

Valores de Calidad del modelo de Educación a Distancia (EA). Instituto Tabernáculo de Dios.
División de Estudios a Distancia y Tecnología Educativa.

Dentro de los procesos que maneja la Dirección de Estudios a Distancia se encuentran estos valores o estándares de calidad, considerados clave dentro de la producción y ejecución de cursos en línea y educación a distancia. Para entrar a identificar los estándares de calidad se define lo que es la educación a distancia como una modalidad de estudio o proceso de formación independiente mediada por diversas tecnologías, con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación o edad de los participantes. Es un estudio autodirigido por el estudiante, quien debe planificar y organizar su tiempo, material didáctico y guía tutorial para responder a las exigencias del curso que sigue, sin restricciones físicas, económicas o sociales y con programaciones y cronogramas flexibles.

Esta modalidad de estudio se caracteriza, fundamentalmente, por la separación física de los profesores; el uso de tecnologías de información y comunicación (material impreso, material digitalizado, material audiovisual, recursos informáticos, otros materiales y medios), para la instrucción y la interacción entre profesores y estudiantes y estudiantes entre sí; la facilitación de estrategias de educación permanente y la igualdad de oportunidades de estudio a toda la población.

En este tipo de educación han de utilizarse los medios impresos y tecnológicos como puente de unión en el espacio y/o en el tiempo, entre profesor (facilitador) y alumno cuando éstos no mantienen una relación cara a cara. En definitiva, se trata de una educación mediada con una secuencia ajustada a la evolución de los medios tecnológicos.

A continuación se presentan los indicadores de calidad que están presentes en el modelo educativo ITD:

Interactivo.- Se refiere a la generación de respuestas relacionada con cada intervención en función de la naturaleza de ésta, y la respuesta es diferenciada e inmediata (con un plazo fijo y conocido de respuesta).

Integrador.- Se dispone de una comunicación interactiva estudiantes – docentes – asistencia en línea, relacionadas con las actividades planificadas dentro de cada asignatura bajo la modalidad a distancia.

Participativo.- Se refiere al proceso interactivo entre los estudiantes – docentes – asistencia en línea, a través de las herramientas de comunicación presentes durante la ejecución de la asignatura bajo la modalidad a distancia.

Innovador.- Se refiere a la incorporación y aportaciones de estrategias instruccionales y tecnológicas dentro de las asignaturas bajo la modalidad a distancia.

Colaborativo.- El modelo educativo EA ITD ofrece a sus estudiantes y docentes en línea, procedimientos y recursos de trabajo colaborativo, a fin de facilitarles el logro de los objetivos formativos.

Evaluación.- La evaluación de las asignaturas bajo la modalidad a distancia, están basadas en las competencias que se requieran lograr de acuerdo al área de estudio y están diseñadas de acuerdo con la planificación que se establece por cada semestre, invitando al estudiante a la investigación.

Adicionalmente a lo descrito otros indicadores de calidad que se encuentran asociados al modelo educativo EA ITD son los siguientes: } Satisfacción de los usuarios } Excelencia del sistema } Efectividad de la atención } Resultados académicos obtenidos } Impacto social. Otros de los retos que se encuentran asociados a la educación a distancia, según Sangrà Albert, (2002) son los siguientes: } Promover la participación } Contar con un sistema personalizado bajos los estándares de imagen corporativa del ITD. } Incrementar el número de estudiantes inscritos por períodos académicos } Flexibilidad en los horarios } Contar con asignaturas diseñadas bajo los parámetros de las teorías de aprendizaje e instruccionalmente interactivas. } Buscar la excelencia a través de la integración con nuestro sistema académico ITD Digital – Plataforma EA ITD.