



EA.
Curso Propedéutico

- PROPEDEUTICA
- ESTUDIOS A DISTANCIA
- DEFINICIONES
- DEFINICION UNESCO
- DEFINICION UNA
- CONTEXTO
- CARACTERISTICAS
- UNESCO Y APRENDIZAJE ELECTRONICO
- MODALIDADES DE EA
- PRO Y CONTRA
- PERFIL DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES A DISTANCIA
- RECURSOS TELEMATICOS PARA LA EA



En instituciones de nivel académico medio superior es mandatorio el curso propedéutico antes de tomar un examen de admisión o antes de tomar un **curso** de EA. El estudiante a través de la **propedéutica** adquiere los saberes necesarios para ingresar a un campo de conocimiento.

PROPEDEUTICA

La **propedéutica** (del [griego](#) πρό [*pro*], que significa ‘antes’, y παιδευτικός [*paideutikós*], ‘referente a la enseñanza’, donde παιδός [*paidós*] significa ‘niño’) es el conjunto de saberes necesarios para preparar el estudio de una materia, ciencia o disciplina. Es la etapa previa a la metodología (conocimiento de los procedimientos y técnicas necesarios para investigar en un área científica). En la mayoría de las instituciones educativas, los estudios de posgrado (maestría y doctorado) incluyen un curso propedéutico.

Involucra también los conceptos de preparación y adiestramiento, por tanto, la propedéutica es el estudio previo de los fundamentos o prolegómenos de lo que luego se enseñará con mayor extensión y profundidad, a manera de introducción en una disciplina. Aporta los conocimientos teóricos y prácticos necesarios, imprescindibles y básicos de una materia, que necesita el alumno para llegar a entenderla durante su estudio profundo y ejercerla después.

ESTUDIOS A DISTANCIA

- ✓ **UNESCO** es la sigla de United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Se trata de un organismo de la ONU que fue fundado en 1945 y que tiene su sede en París (Francia).

DEFINICION UNESCO

La educación a distancia es el uso de técnicas pedagógicas, recursos y medios de comunicación específicos para facilitar el aprendizaje y la enseñanza entre alumnos y docentes que están separados por el tiempo o la distancia.

- ✓ **UNA (Universidad Nacional Abierta)** es la única institución universitaria de Venezuela que se dedica enteramente a la educación a distancia. Posee más de 67 sedes a lo largo de toda Venezuela, convirtiéndola en una de las más grandes del país.

UN BREVE

Es una institución de educación superior destinada a la formación de profesionales en áreas prioritarias del desarrollo social, mediante un sistema de educación abierta y a distancia, basado en medios modernos de comunicación.

Su actividad educativa tiene como principio fundamental la libertad académica, materializada a través del ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, pues a través de estas actividades la Universidad garantiza la libre expresión en la difusión del pensamiento y en la producción y creación artística, humanística, científica y técnica.

El sistema de educación a distancia ha contado con partidarios desde la década de 1950. Sus primeros pasos fueron dados mediante los llamados “estudios por correspondencia”. En la década de 1970, y como resultado de esfuerzos espontáneos y aislados, surgen diversos ensayos de educación a distancia dentro de la estructura de algunas universidades existentes. La Educación Superior y sus crecientes problemas de masificación, democratización, financiamiento, costos y pertinencia para el desarrollo, fueron determinantes para que el Estado decidiera estudiar y ensayar nuevas estrategias educativas, apoyadas en el empleo nacional de modernos sistemas multimedia institucionales.



Fue un 15 de julio de 1975 cuando se creó la Comisión Organizadora de la Universidad, destinada a la formación de profesionales en áreas prioritarias para el desarrollo nacional y que utilizó sistemas no tradicionales, tales como: educación a distancia, tele educación, enseñanza programada. Tenemos así que esta institución fue la primera que se creó en el país y que utilizó tales formas de enseñanza. Adicionalmente, la UNA fue concebida para operar a escala nacional, logrando atender así a una inmensa cantidad de estudiantes de todas las regiones de Venezuela.

DEFINICION UNA

La educación a distancia es una modalidad de estudio o proceso de formación independiente mediada por diversas tecnologías, con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación o edad de los o las estudiantes. Es un estudio autodirigido por el estudiante, quien debe planificar y organizar su tiempo, material didáctico y guía tutorial para responder a las exigencias del curso que sigue, sin restricciones físicas, económicas o sociales y con programaciones y cronogramas flexibles.

CONTEXTO

El desarrollo de la educación a distancia está ligado a dos grandes avances de la modernidad. El primero de ellos es la generación de sociedades complejas, en las que las necesidades generadas primero por la industrialización y después por la irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación (televisión-video, informática y telecomunicaciones), supusieron inicialmente la universalización de la educación básica para los niños y posteriormente la necesidad de extender la *educación permanente* a toda la población. El segundo gran avance es el vertiginoso avance de las tecnologías informativas y comunicativas que, de seguir a este ritmo, puede que marque a corto plazo nuevos escenarios para la educación a distancia.

ALGUNOS DATOS DE INTERES

Para el 2010, un 80% a nivel mundial pertenecían a la generación del **milenio** o generación **Net**, cuya característica principal es la vida en un entorno virtual.

Para el 2012, la matrícula de esta generación aumento a 93.5%

El ingreso a academias para otras generaciones como la generación **X**, disminuyó en 50.2%

CARACTERISTICAS

Este tipo de estudio se caracteriza, fundamentalmente, por:

- La separación física de los profesores; el uso la tecnología de información y comunicación (material impreso, material digitalizado, material audiovisual, recursos informáticos, otros materiales y medios), para la instrucción y la interacción entre profesores y estudiantes y estudiantes entre sí; la facilitación de estrategias de educación permanente y la igualdad de oportunidades de estudio a toda la población.
- El hecho de hacer del docente un facilitador y asesor del aprendizaje, un creador de situaciones con medios innovadores que permiten al alumno lograr los cambios de conducta y el desarrollo de las habilidades que necesita.
- La amplia cobertura social que puede alcanzar, hace realidad la igualdad de oportunidades y acceso al estudio, por lo que se transforma en una respuesta a la demandas de educación superior de la población. Masivo.

UNESCO Y APRENDIZAJE ELECTRONICO

Aprendizaje electrónico, es la piedra angular para construir sociedades integradoras del conocimiento. La

UNESCO, con su mandato singular de promover la libre circulación de las ideas y el conocimiento, ha desempeñado una función esencial en la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. La UNESCO incorporó los aspectos éticos, jurídicos y socioculturales de la sociedad de la información y contribuyó al aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen las TIC, al situar al ser humano en el centro del enfoque.

MODALIDADES DE EA

- **Curso complemento**, Incluye descripciones de cursos, guías de estudio, herramientas de comunicación y otros recursos de aprendizaje en forma electrónica. Los estudiantes pueden acceder a información adicional a la requerida en el curso y esta se utiliza para complementar las actividades presenciales.
- **Curso híbrido**, es el que parte de las actividades es presencial y otra parte es en línea. Ejemplo: dos clases presenciales, dos en línea.
- **En línea**, No existe el componente presencial. Toda la interacción con el facilitador, estudiantes, contenido, actividades de aprendizaje, evaluaciones y servicios de apoyo, se integran y se ofrecen en línea.

PRO

- La barrera de la distancia que impide asistir a la academia ya no es un problema con esta modalidad educativa. Hoy en día la población puede acceder a este tipo de educación desde dónde resida.
- Es una excelente herramienta para mejorar el desarrollo académico y profesional de la población en general.
- La educación a distancia permite iniciar, desarrollar y culminar estudios de cualquier tipo con el uso de las Tics.
- Flexibilidad de horarios, lo que facilita la organización del tiempo del alumnado respetando la vida familiar y las obligaciones laborales.
- Supone bajo costo.
- Se cuenta con un docente que funciona como moderador/facilitador durante el curso.
- Atención personalizada pues el tutor acompaña, supervisa y corrige de manera individual.
- Es un método que le enseña al alumno a aprender. Le instruye en las técnicas del autoaprendizaje y la autoformación las cuales reforzadas con las tecnologías de la información permiten un aprovechamiento más completo en lo que a contenidos se refiere.

CONTRA. Depende del paradigma de la persona. De su madurez y capacidad para adaptarse al entorno.

- Dificultad de transmitir y conservar determinados valores sociales.
- La flexibilidad de horarios a veces está limitada a ciertos cursos que exigen participación en línea en horarios o espacios específicos.
- Como no hay una comunicación constante entre el tutor y el alumno se crea desconfianza en aspectos como el proceso de aprendizaje y evaluación académica del alumno.
- Contribuye en cierta medida al aislamiento de la persona para lo cual es necesaria una intervención activa del tutor.
- Una formación académica distinta a la tradicional requiere de cierto nivel de adaptación que puede resultar difícil para algunas personas.

PERFIL DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES A DISTANCIA

- ✓ Están altamente motivados y comprometidos



- ✓ Son responsables
- ✓ Son independientes.
- ✓ Son proactivos.
- ✓ Saben administrar su tiempo
- ✓ Saben organizarse
- ✓ Conocen sus obligaciones sin que nadie se las recuerde
- ✓ Pueden adaptarse a ambientes dinámicos.
- ✓ Son o aprender a ser autodidactas

RECURSOS TELEMÁTICOS PARA LA EA

Asincrónicos

- Correo electrónico
- Foro o lista de discusión
- Biblioteca virtual o electrónica
- Espacios web (blog)

Sincrónicos

- Chat
- Audioconferencia
- Videoconferencia

REFERENCIAS DE MEDIOS ELECTRONICOS

Aprendizaje abierto y a distancia. Consideraciones sobre tendencias, políticas y estrategias. UNESCO. Fecha de recuperación: Diciembre 01 de 2016. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001284/128463s.pdf>

Educación a distancia. UNA. Fecha de recuperación: Noviembre 30 de 2016.

<http://www.una.edu.ve/index.php/2012-05-03-15-37-38/2012-09-19-16-26-32>

Las herramientas que facilitan la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje en los entornos de educación a distancia. Cooperberg, A. Fecha de recuperación: Noviembre 26 de 2016.

<http://www.um.es/ead/red/3/cooperberg1.pdf>

Las Tic en la educación. Aprendizaje de libre acceso y a distancia. UNESCO. Fecha de recuperación: Diciembre 01 de 2016. <http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/lifelong-learning/open-and-distance-learning/>

Las Tic en la educación. Aprendizaje electrónico. UNESCO. Fecha de recuperación: Diciembre 01 de 2016.

<http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/e-learning/>

La acción docente en educación a distancia. INTEF. Instituto nacional de tecnologías educativas y de formación del profesorado. Fecha de recuperación: Noviembre 23 de 2016.

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/90/cd/cursofor/cap_2/cap2a.htm

Métodos y herramientas para la educación a distancia. López, W. fecha de recuperación: Diciembre 01 de 2016.

<http://www.slideshare.net/mlopezwalter/mtodo-y-herramientas-para-la-educacion-a-distancia>

Propedéutica. Wikipedia, Fecha de recuperación: Noviembre 26 de 2016.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Proped%C3%A9utica>

Universidad Nacional Abierta. Wikipedia. Fecha de recuperación: Noviembre 22 de 2016.

https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_Nacional_Abierta